

把爱留在大山 等梦想开花

北京市建华实验学校董事长、北京市十一学校原校长李金初调研湘鄂西老区美丽乡村人生中心教育学校建设项目侧记

文/本报记者 唐晴 图/本报记者 李享



课堂上和老师交谈

教室里粉刷得雪白的墙壁，新安装的日光灯和窗帘。在这样明亮宽敞的教室里上课、学习，是多么得舒服！

有了信息港教室，课间时间也方便上网查阅信息。

学校开展了许多丰富多彩的活动，我们有了展示自己的平台。

近日，在桑植县芙蓉桥中学信息港教室，欢声笑语。十几名初一、初二年级的学生们脸上洋溢着灿烂而真挚的笑容，他们正和李金初围坐在一起，交流谈心。

这是北京市建华实验学校董事长、北京市十一学校原校长李金初率队走进桑植县芙蓉桥中学，对该校实施湘鄂西老区美丽乡村人生中心教育学校建设项目情况进行调研的一幕。

李金初一行先后来到实验区正在进行分层教学的A、B、C三个班级进行听课，观察学生们的课堂参与度和学习能力，查看分层教学实验效果，进行教育指导，随后还参观了学校的图书室、学生信息港、实验室、宿舍，并观看了学生课间操展示和班级文化展示，与学生进行思想交流。

今年7月，北京市建华实验学校、中科科教国际教育集团有限公司、北京现代教育报社与张家界市、桑植县教育局合作，启动了湘鄂西老区美丽乡村人生中心教育学校建设

项目。芙蓉桥中学是此项目的首个受益学校。项目通过各方资源支持、成立理事会、共管办学的方式，并在由李金初创立、且已在城市取得成功的人生中心教育理论与课程的支持下，精准实施对芙蓉桥中学为期三年的支教帮扶活动。

分层教学开展得好，根据学生学习的掌握能力和学习速度因材施教，分成不同层次的班级，学校环境和学习氛围都得到了改变。来自芙蓉桥中学初一145班的班主任涂洁老师告诉记者。

据悉，人生中心教育是通过学校空间课程、自然空间课程、社会空间课程、心理空间课程的开设，采取包括学生自主、合作学习、选课走班、分层教学、充分应用信息技术辅助教学等多种有效教学方式，以提升乡村教育质量，促进教育公平。目前，项目已在芙蓉桥中学开展了90天，学校面貌、学生状态、教师观念都发生显著改变，学生学习动力得到激发，教育资源进一步优化，综合成绩有明显提高。

希望在这个空间，孩子们感到幸福。作为家乡人，李金初一如既往心系家乡发展，关心家乡教育。他说，人生中心教育是想把一颗颗希望的种子洒向湘鄂西的山区孩子们，让梦想在每一个孩子心中生根发芽开花，从而真正为孩子们美好人生奠基，实现他们的优秀做人、成功做事。



课堂上和学生交谈



考察学校实验室



考察学生宿舍



参观学生课外实践作品